

Język angielski - klasa IV
marzec (March)

Imię i nazwisko: _____ klasa _____

1. Popatrz na postacie na rysunku i uzupełnij zdania wpisując „can” lub „can't”.

- 1 He can fly.
- 2 We _____ act.
- 3 You _____ draw.
- 4 She _____ climb.
- 5 He _____ fix things.
- 6 They _____ sing.



2. Połącz pytanie z odpowiedzią – każdy zestaw innym kolorem.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1 Can you swim? | a Yes, we can. |
| 2 Can they dance? | b No, he can't. |
| 3 What can they do? | c Yes, I can. |
| 4 Can he play the piano? | d Yes, she can. |
| 5 Can we speak English? | e No, they can't. |
| 6 Can she ride a horse? | f They can jump. |

3. *Przeczytaj pytania i zaznacz w okienku czy są one poprawnie skonstruowane czy nie. Błędne pytania popraw i zapisz.*

- | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | He can play the piano? | <u>Can he play the piano?</u> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Can you cook well? | _____ |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Can it fly? | _____ |
| 4 | <input type="checkbox"/> | What we can do? | _____ |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Can they skateboard? | _____ |
| 6 | <input type="checkbox"/> | She can speak English? | _____ |

4. *Zapisz pytania z czasownikiem „can” oraz odpowiedz na nie.*

- | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | he / swim? ✗ | <u>Can he swim?</u> | <u>No, he can't.</u> |
| 2 | we / dive? ✓ | A: _____ | B: _____ |
| 3 | they / speak Chinese? ✓ | A: _____ | B: _____ |
| 4 | I / act? ✗ | A: _____ | B: _____ |
| 5 | your cat / jump? ✓ | A: _____ | B: _____ |
| 6 | you / draw a cartoon? ✗ | A: _____ | B: _____ |

5. *Ułóż krzyżówkę, w której głównym rozwiązaniem oraz hasłami będą czasowniki. Hasła narysuj. Wpisz rozwiązania do krzyżówki.*

6. *Napisz w kilku zdaniach co członkowie twojej rodziny potrafią robić, a czego nie potrafią.*

Good luck!

Sabina Wagner