

ZADANIA DODATKOWE Z PRZYRODY

na miesiące grudzień/styczeń

DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW KLAS IV

[do wyboru]

1. Wykonaj plastyczną mapę pogody dla Polski, na dowolną porę roku, uwzględniając podstawowe składniki pogody [temperaturę, ciśnienie, zachmurzenie, opady, kierunek i siłę wiatru]. Proponowany format A4 lub A3, technika dowolna [pasty, farby, plastelina, modelina, masa solna]. Do zaprojektowanej przez siebie mapy dołącz pisemną prognozę pogody, którą będziesz mógł zaprezentować koleżankom i kolegom podczas lekcji.
2. Wykonaj własny deszczomierz i wiatromierz, korzystając z opisu umieszczonego w podręczniku, na str. 51.
3. Przeprowadź pięciodniową obserwację pogody, korzystając ze wskazówek zawartych w podręczniku, na str. 52.

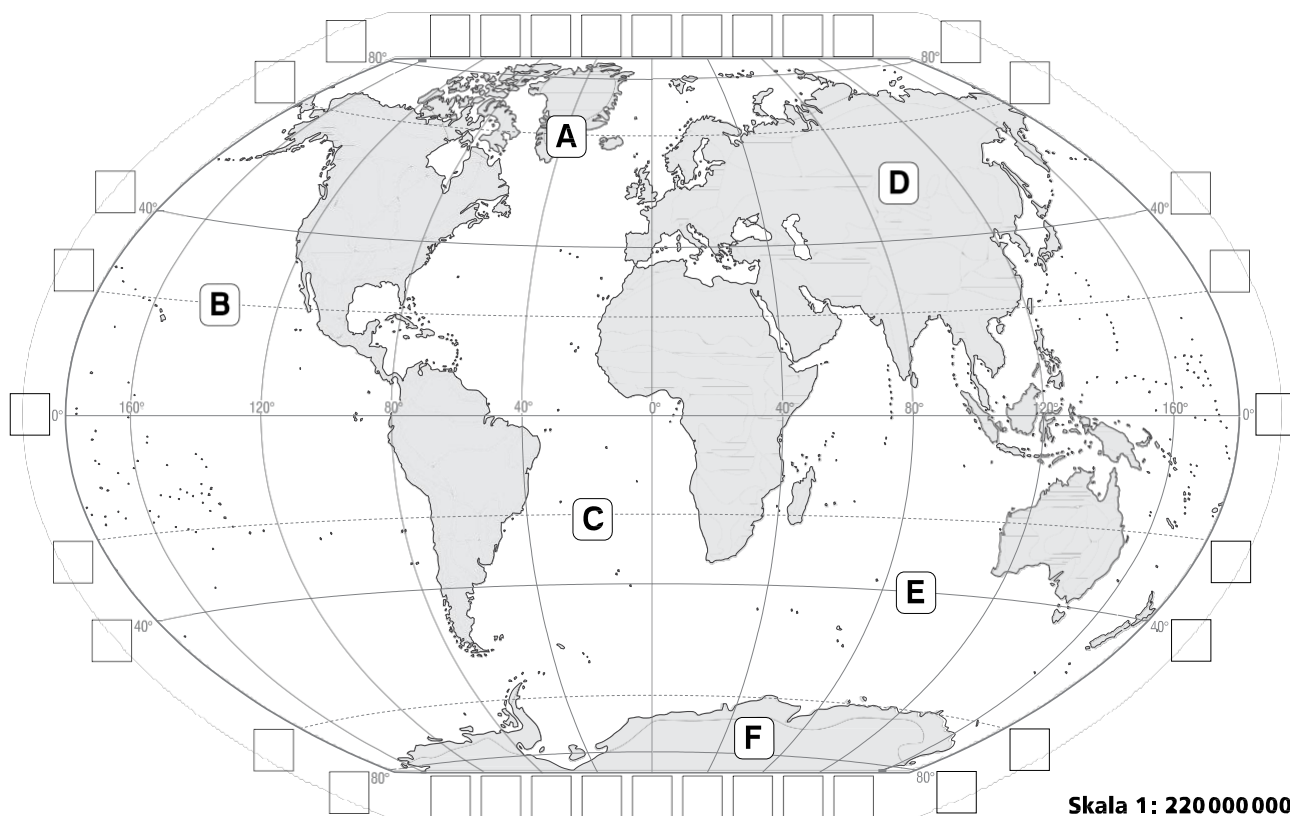
DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW KLAS V

Wykonaj „przewodnik” po wybranej krainie geograficznej Polski. Opisz region, uwzględniając jego położenie, istotne dane statystyczne, ciekawostki krajobrazowe, przyrodnicze, historyczne. Opisz krótko najważniejsze miasta i ich zabytki oraz mniej znane, ale atrakcyjne miejsca. Mile widziany będzie album ilustrowany.

DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW KLAS VI

1. Na mapie konturowej świata:

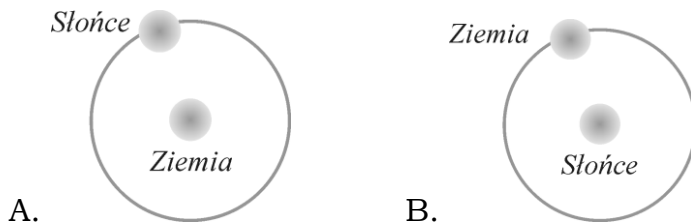
- Zaznacz grubą zieloną linią południk 0° .
- W okna na górze i na dole mapy wpisz literę „E” przy południkach na półkuli wschodniej, a literę „W” przy południkach na półkuli zachodniej.
- Zaznacz grubą pomarańczową kredką równik.
- W okna z prawej i z lewej strony mapy wpisz literę „N” przy równoleżnikach na półkuli północnej, a literę „S” przy równoleżnikach na półkuli południowej.
- Zaznacz grubą niebieską kredką i podpisz koło podbiegunowe północne i koło podbiegunowe południowe.



2. Określ współrzędne geograficzne podanych miast:

- Buenos Aires (Ameryka Południowa):
- Bangkok (Azja):
- Lizbona (Europa):
- Perth (Australia):
- Kapsztad (Afryka).....

3. Zaznacz znakiem „x” model przedstawiający teorię heliocentryczną. Uzasadnij swój wybór.



**4. Odpowiedz całymi zdaniami na pytania:
Jak nazywał się twórca teorii heliocentrycznej?**

W jakich latach żył?

Kim był z wykształcenia?

W jakich miastach studiował?

Jakie planety obserwował?

Jakie znaczenie miało jego odkrycie?

Jakie były jego inne dokonania?

5. Połącz nazwisko astronauty z jego osiągnięciem:

Pierwszy człowiek w kosmosie

Neil Armstrong

Pierwszy Polak w kosmosie

Jurij Gagarin

Pierwszy człowiek na Księżycu

Mirosław Hermaszewski

6. Planeta Ziemia jest dotychczas jedyną znaną „żyjącą planetą” Układu Słonecznego. Wymień 4 czynniki warunkujące życie na Ziemi.

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

7. Uzupełnij luki w zdaniach:

Planety Układu Słonecznego krążą wokół _____ po torach zwanych _____, które mają kształt _____.

Planety krążą w kierunku _____.

Najmniejszą planetą jest _____, natomiast największą _____.

Planety nie posiadające naturalnych satelitów to _____.

Planetą najdłużej obiegającą Słońce jest _____.

Planetą, której ruch obiegowy trwa najkrócej jest _____.

Ruch wirowy planet wokół własnej osi to inaczej _____.

Planetą, która wiruje najszybciej jest _____.

Planetą, która wiruje najwolniej jest _____.

Planetą, która wiruje w kierunku przeciwnym, niż pozostałe jest _____.

Najcieplejszą planetą jest _____, najwyższą planetą jest _____.

Planetą posiadającą widoczne pierścienie jest _____.

Planetą o najsilniejszych wiatrach jest _____.

Planetą o największej liczbie księżyców jest _____.

Planetą o najmniejszej liczbie księżyców jest _____.

8. Wyjaśnij pojęcia:

astronomia- _____

rok świetlny - _____

Droga Mleczna - _____



**Wszystkim aktywnym uczniom życzę
przyjemności płynącej z pracy!
Małgorzata Węglarska**